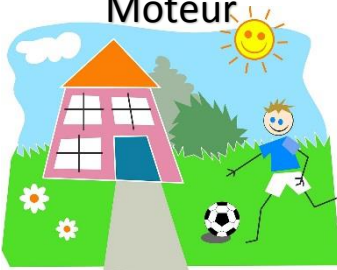




## J'ai 5 ans ! J'expérimente et j'apprends !

Je grandis et je me développe sur le plan...	L'enfant se sent compétent...	Moments privilégiés...	Actions...
<p><b>Moteur</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il maîtrise de plus en plus son corps, son tonus, sa posture, ses sens.</li> <li>• Il adapte ses actions pour relever les défis du quotidien.</li> <li>• Il est de plus en plus autonome.</li> </ul>	<p>Hygiène Repas Jeux Tâches Jeux extérieurs ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il va à la toilette sans faire de dégâts, il s'essuie seul, se lave les mains</li> <li>• Il mange proprement, utilise adéquatement les ustensiles</li> <li>• Il s'habille seul</li> <li>• Il court, grimpe, saute, lance et attrape une balle et un ballon, saute sur un pied</li> <li>• Il dessine, découpe, enfile, joue avec de la pâte à modeler, des blocs, fait des casse-têtes</li> <li>• Il lave la table et tord sa guenille, plie des débarbouillettes, met la table, aide à cuisiner, range...</li> </ul>
<p><b>Cognitif et langagier</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'exprime aisément, se fait comprendre et comprend ce qui lui est dit.</li> <li>• Il mémorise, planifie, organise</li> <li>• Il fait de plus en plus de liens</li> <li>• Il résout des problèmes.</li> </ul>	<p>Histoires Rangement Jeux Chansons ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est capable d'être attentif lorsqu'on lui parle ou raconte une histoire</li> <li>• Il pose des questions en lien avec ce qui lui est raconté</li> <li>• Il peut raconter lui-même une histoire qu'il connaît</li> <li>• Il classe et ordonne (par couleur, par grandeur, par catégorie...)</li> <li>• Il fait des casse-têtes de 10 à 15 morceaux, des jeux de mémoire</li> <li>• Il entretient une conversation, il demande fréquemment « Pourquoi? »</li> <li>• Il imagine et expérimente des solutions</li> <li>• Il apprend des chansons, des comptines et des mots nouveaux</li> </ul>
<p><b>Affectif/social</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il a des amis</li> <li>• Il se reconnaît des forces</li> <li>• Il accepte de faire des erreurs et de persévérer.</li> <li>• Il apprend que l'effort est plus important que le résultat.</li> </ul>	<p>Jeux de société Jouer à faire semblant Jouer avec d'autres enfants ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il accepte mieux les frustrations</li> <li>• Il tolère un certain délai, il accepte d'attendre son tour</li> <li>• Il apprend à respecter des règles</li> <li>• Il accepte de faire des compromis</li> <li>• Il apprend à communiquer verbalement ses émotions, ses goûts, ses désirs et à régler des conflits</li> <li>• Il apprécie qu'on lui confie une responsabilité</li> </ul>

Références : Ministère de la Famille, Favoriser le développement global des jeunes enfants au Québec, 2014

Francine Ferland, Le développement de l'enfant au quotidien, Éditions Ste-Justine, 2014

Réalisé par Brigitte Campbell et Francine Leclair, enseignantes et par Fanny Guertin et Sophie Morin, psychoéducatrices



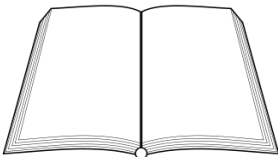
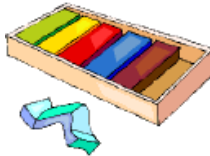





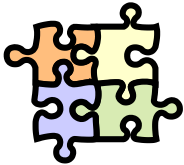
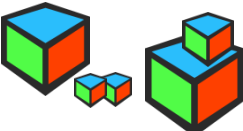





Au verso, les suggestions d'activités pour m'aider à grandir et me développer sont illustrées.





# EN ATTENDANT SEPTEMBRE

J'ai 5 ans !  
J'expérimente et j'apprends !

<p>Je joue dehors à tous les jours</p> 	<p>Je joue avec des amis</p> 	<p>J'écoute des histoires</p> 	 <p>Je joue avec la pâte à modeler</p>
<p>Je dessine</p> 	<p>Je fais du bricolage</p> 	<p>Je joue à faire semblant</p> 	 <p>Je chante des chansons</p>
<p>Je range mes jouets</p> 	<p>Je fais des casse-têtes</p> 	<p>Je joue avec des blocs</p> 	<p>J'ai une responsabilité</p> 
<p>Je m'amuse avec des jeux de société</p> 	<p>Je regarde des livres</p> 	<p>Je prends soin de mon hygiène</p> 	<p>Je m'habille seul</p> 

Papa, maman, bientôt je vais faire mon entrée à la maternelle, tu te demandes probablement si je suis prêt pour le grand défi que représente l'école.

Au verso, tu trouveras quelques repères et suggestions pour t'aider à m'accompagner et me préparer avant mon entrée à la maternelle.

Si jamais en lisant ce document tu prends conscience que j'ai des défis particuliers dans certaines sphères de mon développement, tu peux en faire part à l'école. Les intervenants de l'école pourront te guider et répondre à tes questions.

Soit rassuré, papa, maman,

## En attendant septembre

Programme Rjbambelle version petite enfance, Commission scolaire des Patriotes, 2016

Document préparé par Ginette Harton et Ginette Roy (école de la Passerelle, mise en page modifiée, 2016)

Tous droits réservés, feuille reproductible

Images Clipart, 2015, 2016

